

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL:**

**PROFESSOR:** \_\_\_\_\_

**TURMA: INFANTIL - BEBÊS (ZERO A 1 ANO)**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 20/07 Á 31 de julho.**

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR</b>	TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.
<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b><ul style="list-style-type: none"><li>✓ Características físicas, propriedades e utilidades dos objetos.</li><li>✓ Expressão corporal.</li><li>✓ Orientação espacial.</li><li>✓ Imitação como forma de expressão.</li><li>✓ Diversidade musical</li><li>✓ Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, linhas, espaços, formas etc.</li><li>✓ Elementos das histórias.</li><li>✓ Vocabulário.</li><li>✓ Linguagem oral.</li><li>✓ Relação causa e efeito.</li><li>✓ Estratégias para a resolução de situações-problema.</li></ul></li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b> ✓	<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA - O EU O OUTRO E NÓS:</b> <b>(EI01EO03) Interagir com crianças da mesma faixa etárias e adultas ao explorar espaços, materiais, objetos, brinquedos.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Explorar materiais diversos como: caixas, bolas, chocalhos, chapéus, óculos, painéis, brinquedos, instrumentos musicais e outros, em situações de interação social.</li></ul> <b>(EI01EO05) Reconhecer seu corpo e expressar suas sensações em momentos de alimentação, higiene, brincadeira e descanso.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Vivenciar dinâmicas de troca de afeto como abraço, gestos de</li></ul>

- carinho, segurar na mão e outras.
- ✓ Expressar-se em jogos e brincadeiras corporais.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA - CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:**

**(EI01CG02) Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.**

- ✓ Pegar objetos que estão próximos.
- ✓ Transferir objetos de uma mão para outra.
- ✓ Colocar objetos em um recipiente e tirá-los.

**(EI01CG03) Imitar gestos e movimentos de outras crianças, adultos e animais.**

- ✓ Produzir movimentos e gestos com intencionalidade de imitar.
- ✓ Movimentar-se ao som de músicas que retratam características sonoras e gestuais dos animais.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA - TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:**

**(EI01TS01) Explorar sons produzidos com o próprio corpo e com objetos do ambiente.**

- ✓ Explorar possibilidades vocais, como produzir sons: agudos e graves, fortes e fracos, longos e curtos.
- ✓ Explorar músicas de diferentes melodias, ritmos e estilos.

**(EI01TS02) Traçar marcas gráficas, em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas.**

- ✓ Produzir marcas gráficas em diferentes suportes.
- ✓ Rabiscar e pintar à sua maneira.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA - ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:**

**(EI01EF04) Reconhecer elementos das ilustrações de histórias, apontando-os, a pedido do adulto-leitor.**

- ✓ Interagir a estímulos do (a) professor (a), no decorrer das contações de histórias.
- ✓ Ampliar o conjunto de palavras conhecidas fazendo uso destas ao oralizar sobre as histórias.

**(EI01EF05) Imitar as variações de entonação e gestos realizados pelos adultos, ao ler histórias e ao cantar.**

- ✓ Vocalizar em resposta aos estímulos das histórias e músicas.
- ✓ Comunicar-se por meio da vocalização, gestos ou movimentos nas situações de leitura de histórias e ao cantar músicas.

**(EI01EF06) Comunicar-se com outras pessoas usando movimentos, gestos, balbucios, fala e outras formas de**

<p style="text-align: right;">✓</p>	<p><b>expressão.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Usar palavras para designar objetos ou pessoas.</li> </ul> <p><b><u>CAMPO DE EXPERIÊNCIA - ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</u></b></p> <p><b>(EI01ET02) Explorar relações de causa e efeito (transbordar, tingir, misturar, mover e remover etc.) na interação com o mundo físico.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Brincar com diferentes materiais percebendo a atividade de mover e remover objetos como: tirar e colocar em recipientes, colar e descolar objetos com velcro, dentre outras possibilidades.</li> </ul> <p><b>(EI01ET04) Manipular, experimentar, arrumar e explorar o espaço por meio de experiências de deslocamentos de si e dos objetos.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ajudar a organizar brinquedos e outros objetos nos seus respectivos espaços.</li> <li>✓ Participar de situações que envolvam a resolução de problemas (superar desafios, passar por obstáculos e outras).</li> </ul>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEUDOS ?</b></p> <p style="text-align: right;">✓</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>OBS: PROFESSOR ESTE ESPAÇO FOI DESTINADO PARA A REALIZAÇÃO DO SEU PLANEJAMENTO (ATIVIDADES) QUE SERÃO ENCAMINHADAS PARA OS PAIS. LEMBRANDO QUE AS MESMAS DEVEM SER CLARAS, SIMPLES E DE FÁCIL ENTENDIMENTO. VALE MENCIONAR QUE AS MÚSICAS DEVEM SER ENCAMINHADAS, INDEPENDENTE DAS ATIVIDADES ELABORADAS PARA O DIA.</b></li> </ul>

SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
ATIVIDADES DE JOGOS E BRINCADEIRAS	HIST.DE LITERATURA INFANTIL ATIVIDADE IMPRESSA	ATIVIDADES DE JOGOS E BRINCADEIRAS	HIST.DE LITERATURA INFANTIL ATIVIDADE IMPRESSA	ATIVIDADES DE JOGOS E BRINCADEIRAS



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**


**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL PROFESSOR DELERMO  
POPPI**

**PROFESSORAS:** Cassiele Messiano e Kelly Freitas **TURMA:** INFANTIL - BEBÊS

**(ZERO A 1 ANO)**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 20/07 Á 31 de julho.**

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E COMHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Orientação espacial.</li><li>✓ Relação causa e efeito.</li></ul> <p>Atividade: Encaixe com cotonete.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS ?</p>	<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA -CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</b></p> <p><b>(EI01CG02). Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Pegar objetos que estão próximos.</li><li>✓ Colocar objetos em um recipiente e tirá-los.</li></ul> <p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA - ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</b></p> <p><b>(EI01ET02). Explorar relações de causa e efeito (transbordar, tingir, misturar, mover e remover etc.) na interação com o mundo físico.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Brincar com diferentes materiais percebendo a atividade de mover e remover objetos como: tirar e colocar em recipientes, colar e descolar objetos com velcro, dentre outras possibilidades.</li></ul>

<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS ?</p>	<p>Inicialmente as crianças irão assistir a um vídeo da professora desejando bom dia. Em seguida irá interagir com eles por meio da música “Por dentro, fora, em cima, em baixo” do grupo 3 palavrinhas.</p> <p>Em seguida o adulto condutor da atividade entregará para a criança um copo (aquele de colocar canudinho), entregará também cotonete e irá incentivar a criança a colocar o cotonete no “buraquinho” do copo (onde seria o canudo).</p> <p>Depois pedir para que a criança tire os cotonetes e os coloque novamente.</p> <p>Incentive também a criança a colocar de um recipiente para o outro.</p> 
<p>Como vamos registrar o que aprendemos?</p>	<p>Fotos tiradas durante a atividade.</p>

## ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19


### CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL PROFESSOR DELERMO POPPI

**PROFESSORAS:** Cassiele Messiano e Kelly Freitas **TURMA:** INFANTIL - BEBÊS

**(ZERO A 1 ANO)**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 20/07 Á 31 de julho.**

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E COMHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Vocabulário.</li><li>✓ Linguagem oral.</li><li>✓ Imitação como forma de expressão.</li></ul> <p>Atividade: Imitando os animais com música.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS ?</p>	<p><b><u>CAMPO DE EXPERIÊNCIA - ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</u></b> <b>(EI01EF05) Imitar as variações de entonação e gestos realizados pelos adultos, ao ler histórias e ao cantar.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Comunicar-se por meio da vocalização, gestos ou movimentos nas situações de leitura de histórias e ao cantar músicas.</li></ul> <p><b><u>CAMPO DE EXPERIÊNCIA -CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</u></b></p> <p><b>(EI01CG03). Imitar gestos e movimentos de outras crianças, adultos e animais.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Produzir movimentos e gestos com intencionalidade de imitar.</li><li>✓ Movimentar-se ao som de músicas que retratam características sonoras e gestuais dos animais.</li></ul>

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS ?	<p>Inicialmente a família deverá mostrar para a criança o vídeo enviado pela professora. A professora irá saudar as crianças, depois será mostrado alguns animais e o som que estes produzem. As crianças poderão interagir com a professora neste momento.</p> <p>Depois colocar a música para as crianças “Imitando os animais” da Xuxa (será enviada pela professora), durante a música incentivar as crianças a fazerem os gestos e produzir os sons que os animais fazem.</p> 
Como vamos registrar o que aprendemos?	Fotos tiradas durante a atividade.

## ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

### CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL PROFESSOR DELERMO POPPI

PROFESSORAS: Cassiele Messiano e Kelly Freitas TURMA: INFANTIL - BEBÊS

(ZERO A 1 ANO)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 20/07 Á 31 de julho.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	SABERES E COMHECIMENTOS:  ✓ Estratégias para a resolução de situações-problema.  Atividade: Passando pelo túnel.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS ?  ✓	<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA - ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</b> <b>(EI01ET04) Manipular, experimentar, arrumar e explorar o espaço por meio de experiências de deslocamentos de si e dos objetos.</b>  ✓ Participar de situações que envolvam a resolução de problemas (superar desafios, passar por obstáculos e outras).
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS ?	Primeiramente mostrar para a criança um vídeo preparado pela professora. Neste momento as crianças poderão interagir com a música de bom dia junto com a professora.  Depois o adulto condutor da atividade irá dispor para as crianças uma ou mais caixas de papelão com o fundo aberto e deverá estimular bebê a passar por dentro da



caixa de um lado para o outro (pode-se utilizar brinquedos para incentivar na brincadeira).



Como vamos registrar o que aprendemos?

Fotos tiradas durante a atividade.



**Prefeitura  
de Rolândia**

## ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19


**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL PROFESSOR DELERMO  
POPPI**

**PROFESSORAS:** Cassiele Messiano e Kelly Freitas **TURMA:** INFANTIL - BEBÊS

**(ZERO A 1 ANO)**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 20/07 Á 31 de julho.**

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	SABERES E COMHECIMENTOS:  ✓ Expressão corporal.  Atividade: A canoa virou.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS ?	✓ <b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA - O EU O OUTRO E NÓS:</b> <b>(EI01EO05) Reconhecer seu corpo e expressar suas sensações em momentos de alimentação, higiene, brincadeira e descanso.</b>  ✓ Expressar-se em jogos e brincadeiras corporais.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS ?	Primeiramente as crianças irão interagir com a professora por meio do vídeo enviado.  Depois o adulto condutor da atividade irá providenciar um recipiente grande, como uma bacia ou caixa, onde a criança possa entrar dentro, após dizer para ela que irão brincar de canoa, representando uma canção.  Apresentar o vídeo “A CANOA VIROU”- (Palavra cantada) para a criança e cantar junto com ela.  Após o adulto deverá recantar a música “a canoa virou” e acrescentar o nome do adulto, o nome da criança e das pessoas que fazem parte seu convívio social. Neste momento incentive a criança há repetir o nome da pessoa e cantar junto a canção.  Exemplo: “ ...Se eu fosse um peixinho e soubesse nadar

	<p>eu tirava a tia Cassi do fundo do mar”.</p> 
<p>Como vamos registrar o que aprendemos?</p>	<p>Fotos tiradas durante a atividade.</p>

**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL PROFESSOR DELERMO POPPI**

**PROFESSORAS:** Cassiele Messiano e Kelly Freitas **TURMA:** INFANTIL - BEBÊS

**(ZERO A 1 ANO)**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 20/07 À 31 de julho.**

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E COMHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Diversidade musical.</li></ul> <p>Atividade: Expressão corporal por meio da dança, Inspirada na obra Parangolés.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS ?</p>	<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA - <u>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:</u></b></p> <p><b>(EI01TS01) Explorar sons produzidos com o próprio corpo e com objetos do ambiente.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Explorar possibilidades vocais, como produzir sons: agudos e graves, fortes e fracos, longos e curtos.</li><li>✓ Explorar músicas de diferentes melodias, ritmos e estilos.</li></ul>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS ?</p>	<p>Primeiramente mostrar para o bebê o vídeo enviado pela professora. Neste momento ele irá interagir com a professora. E também irá conhecer a obra Parangolés do artista “Hélio Oiticica.” Nasceu no rio de janeiro, em 1937, era um artista performático, pintor e escultor. Parangolé é uma vestimenta, uma espécie de capa na qual a manifestação artística estava inserida justamente no seu movimento, que revelava seus textos, formas, grafismos e cores.</p> <div data-bbox="512 1753 1118 1982"></div>



Depois o adulto condutor da atividade irá conversar com as crianças dizendo: Você viu no vídeo eles dançavam com roupas coloridas. Vamos dançar também?

Então colocar na criança uma camiseta maior que à criança para que ela realize movimentos diversos, baseando-se nas obras apresentadas, ouvindo a música Samba lelê do grupo Barbatuques, deixando-as livre para dançar, manipular e se expressar corporalmente. (O vídeo será enviado pela professora)



Como vamos registrar o que aprendemos?

Fotos tiradas durante a atividade.

## ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

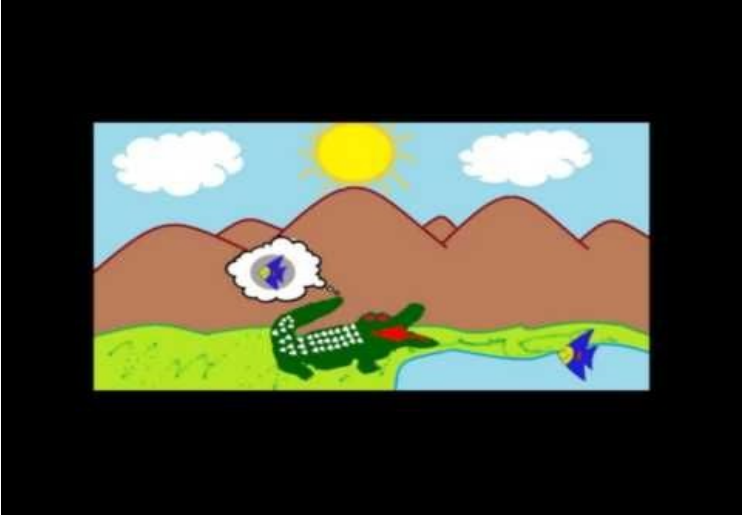
**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL PROFESSOR DELERMO POPPI**

**PROFESSORAS:** Cassiele Messiano e Kelly Freitas **TURMA:** INFANTIL - BEBÊS

**(ZERO A 1 ANO)**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 20 a 31 de julho.**

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E COMHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Linguagem sonora.</li><li>✓ Percepção auditiva.</li><li>✓ Parâmetros do som: altura, intensidade, duração e timbre.</li><li>✓ Escuta, fala e expressões da língua.</li><li>✓ Entonação de voz.</li><li>✓ A comunicação e suas funções sociais.</li><li>✓ Gestos e movimentos.</li></ul> <p>Atividade: História cantada “O Jacaré foi passear na lagoa”.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS ?</p>	<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.</b></p> <p><b>(EI01TS01). Explorar sons produzidos com o próprio corpo e com objetos do ambiente.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Vivenciar histórias e brincadeiras cantadas e dramatizadas.</li><li>✓ Explorar o próprio corpo, os sons que emitem e outras possibilidades corporais.</li></ul> <p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</b></p> <p><b>(EI01EF05). Imitar as variações de entonação e gestos realizados pelos adultos, ao ler histórias e ao cantar.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Brincar com enredos, objetos ou adereços, tendo como referência histórias conhecidas.</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Observar e imitar entonações, gestos, movimentos ou expressões ao participar de situações de leitura de história, explorações de livros e ao cantar.</li></ul> <p><b>(EI01EF06). Comunicar-se com outras pessoas usando movimentos, gestos, balbucios, fala e outras formas de expressão.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ <b>Responder com gestos e outros movimentos com a intenção de comunicar-se.</b></li><li>✓ Expressar-se com gestos comuns de sua cultura, como: dar tchau, brincar de barco imitando o movimento e o som do impacto nas águas, imitar o movimento e som do carro ao acelerar, dentre outras possibilidades.</li></ul>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS ?	<p>Inicialmente as crianças irão assistir a um vídeo feito pelas professoras contando a história do jacaré que foi passear na lagoa da autora Bia Bedran.</p> <p>Depois de assistir, o adulto condutor da atividade irá estimular as crianças a imitar as professoras fazendo os gestos da história cantada.</p> 
Como vamos registrar o que aprendemos?	Fotos tiradas durante a atividade.

## ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

### CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL PROFESSOR DELERMO POPPI

PROFESSORAS: Cassiele Messiano e Kelly Freitas TURMA: INFANTIL - BEBÊS

(ZERO A 1 ANO)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 20/07 Á 31 de julho.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	SABERES E COMHECIMENTOS:]  ✓ Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, linhas, espaços, formas etc.  Atividade: misturando cores
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS ?	<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA - <u>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:</u></b>  <b>(EI01TS02) Traçar marcas gráficas, em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas.</b> ✓ Produzir marcas gráficas em diferentes suportes. ✓ Rabiscar e pintar à sua maneira.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS ?	Inicialmente a família deve mostrar para a criança o vídeo enviado pelas professoras, saudando-as, depois será explicado aos pais como deverá ser feita a atividade. Utilizando um papel sulfite os pais deverão espalhar duas cores de tinta a sua escolha, e em seguida estimular a criança que com suas mãozinhas misturem essas cores. Observando a mudança para uma nova cor, desenvolvendo assim a curiosidade e o contato com a pintura. O adulto condutor da atividade deverá ainda conversar com sua criança falando o nome das cores trabalhadas.



	
<p>Como vamos registrar o que aprendemos?</p>	<p>Fotos tiradas durante a atividade.</p>

## ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



### CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL PROFESSOR DELERMO POPPI

**PROFESSORAS:** Cassiele Messiano e Kelly Freitas **TURMA:** INFANTIL - BEBÊS

**(ZERO A 1 ANO)**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 20/07 Á 31 de julho.**

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p><b>SABERES E COMHECIMENTOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Linguagem oral.</li> </ul> <p>Atividade: cantar e fazer gestos de diversas músicas</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES</p>	<p><b><u>CAMPO DE EXPERIÊNCIA - ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</u></b></p> <p><b>(EI01EF05) Imitar as variações de entonação e gestos</b></p>

<p>CONTEÚDOS</p> <p>?</p>	<p><b>realizados pelos adultos, ao ler histórias e ao cantar.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Vocalizar em resposta aos estímulos das histórias e músicas.</li><li>✓ Comunicar-se por meio da vocalização, gestos ou movimentos nas situações de leitura de histórias e ao cantar músicas.</li></ul>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS</p> <p>?</p>	<p>Primeiramente mostrar para a criança o vídeo preparado pela professora. Depois o adulto condutor da atividade irá cantar juntamente com a criança, músicas infantis que ele conheça fazendo gestos ao cantar incentivando a criança a fazer também os gestos. O familiar poderá ainda usar fantasias e roupas coloridas para chamar a atenção do bebê enquanto interage com o mesmo.</p>  

Como vamos registrar o que aprendemos?	Fotos tiradas durante a atividade.
--	------------------------------------



**Prefeitura  
de Rolândia**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO –**

**COVID 19**

**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL PROFESSOR DELERMO POPPI**

**PROFESSORAS:** Cassiele Messiano e Kelly Freitas **TURMA:** INFANTIL - BEBÊS

**(ZERO A 1 ANO)**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 20/07 À 31 de julho.**

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<p>SABERES E COMHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, linhas, espaços, formas etc.</li> </ul> <p>Atividade: bexigas amarradas no fitilho</p>
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS ?	<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA - <u>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:</u></b></p> <p><b>(EI01TS02) Traçar marcas gráficas, em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Produzir marcas gráficas em diferentes suportes.</li> </ul>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS ?	<p>Primeiramente mostrar as crianças um vídeo preparado pela professora, onde a professora irá saudar a família e em seguida explicar a atividade. O adulto condutor da atividade deverá providenciar barbante, fitilho ou linha e bexigas, depois irá amarrar o barbante na bexiga e amarrar em um lugar para que as bexigas fiquem penduradas, de forma que o bebê possa manusear, passar por baixo e brincar com a bexiga. O adulto</p>

condutor deverá estimular a criança a passar várias vezes pelas bexigas, despertando seu interesse pela brincadeira.



Como vamos registrar o que aprendemos?

Fotos tiradas durante a atividade.

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19****CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL PROFESSOR DELERMO POPPI****PROFESSORAS:** Cassiele Messiano e Kelly Freitas **TURMA:** INFANTIL - BEBÊS**(ZERO A 1 ANO)****PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 20/07 Á 31 de julho.**

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<b>SABERES E COMHECIMENTOS:</b>  ✓ Características físicas, propriedades e utilidades dos objetos.  Atividade: explorar diversos tipos de sucata
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS ?	✓ <b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA - <u>O EU O OUTRO E NÓS:</u></b>  <b>(EI01EO03) Interagir com crianças da mesma faixa etárias e adultas ao explorar espaços, materiais, objetos, brinquedos..</b>  ✓ Explorar materiais diversos como: caixas, bolas, chocalhos, chapéus, óculos, panelas, brinquedos, instrumentos musicais e outros, em situações de interação social.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS ?	Primeiramente mostrar para o bebê o vídeo enviado pela professora. Depois a professora irá explicar aos pais como realizar a atividade. A família deverá separar diversas embalagens e sucatas, que serão entregues as crianças para que conheçam, explorem e observem vários tipos de embalagem e brinquem livremente.

	
<p>Como vamos registrar o que aprendemos?</p>	<p>Fotos tiradas durante a atividade.</p>



**Prefeitura  
de Rolândia**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO –  
COVID 19**

**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL PROFESSOR DELERMO  
POPPI**

**PROFESSORAS:** Cassiele Messiano e Kelly Freitas **TURMA:** INFANTIL - BEBÊS

**(ZERO A 1 ANO)**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 20/07 À 31 de julho.**

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	SABERES E COMHECIMENTOS:  ✓ Elementos das histórias.  Atividade: história cantada “ CINCO PATINHOS FORAM PASSEAR “
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS ?	<b><u>CAMPO DE EXPERIÊNCIA - ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</u></b>  <b>(EI01EF04) Reconhecer elementos das ilustrações de histórias, apontando-os, a pedido do adulto-leitor.</b>  ✓ Interagir a estímulos do (a) professor (a), no decorrer das contações de histórias.  ✓ Ampliar o conjunto de palavras conhecidas fazendo uso destas ao oralizar sobre as histórias.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS ?	Primeiramente mostrar para o bebê o vídeo preparado com muito carinho pela professora com a história cantada “ CINCO PATINHOS FORAM PASSEAR “, em seguida o familiar deverá incentivar criança para interagir com a professora pelo vídeo fazendo os gestos e cantando. A família ainda poderá dispor de vários bichinhos de pelúcia e representar a historinha dos patinhos, indo passear e voltando para casa com a mamãe.



Como vamos registrar o que aprendemos?

Fotos tiradas durante a atividade.